

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
«23» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальности научно-образовательного кластера
Факультет	Управления
Кафедра	Таможенного дела и правового обеспечения ВЭД
Курс	2

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чувашлова Марина Владимировна	Таможенного дела и правового обеспечения ВЭД	Д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ТД и ПО ВЭД, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой экономики и предпринимательства
 _____ /Капканщикова С.В./ Подпись _____ ФИО «23» ___ 06 ___ 2022 г.	 _____ /Белый Е.М./ Подпись _____ ФИО «23» ___ 06 ___ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение особенностей получения высшего экономического образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
- ознакомление с профессиональными компетенциями выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» (Б1.О.11) является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки Экономика. Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-1.

Дисциплина является основой для изучения дисциплины: Предпрофессиональный электив. Основы бизнеса, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1 <small>опк_{у-1}</small> Знать: пути формирования различных траекторий своей профессиональной деятельности; особенности и специфику будущей профессии в различных сферах; ИД-2 <small>опк_{у-1}</small> Уметь: критически оценивать различные траектории саморазвития в профессиональной сфере, выстраивать эффективные траектории саморазвития; ИД-3 <small>опк_{у-1}</small> Владеть: профессиональной аргументацией и первичными практическими навыками в выборе возможности для обучения и развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	12
Аудиторные занятия:	32	12
лекции	16	6
семинары и практические занятия	16	6
Самостоятельная работа	40	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, опрос, реферат	Тестирование, опрос, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	9	0,5	0,5	-	-	7	Опрос
2. Квалификационные бакалавра экономики	9	1	1	-	-	8	Опрос
3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции	9	1	1	-	1	8	Опрос
4. Таможенная служба и ее роль в современной эко-	9	0,5	0,5	-	1	7	Опрос

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

НОМИКЕ							
5. Экономическая безопасность как профессия	9	1	1	-	1	8	Опрос
6. Система государственного и муниципального управления	9	0,5	0,5	-	1	7	Опрос
7. Цифровая экономика в современном мире	9	1	1	-	-	8	Опрос
8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация	9	0,5	0,5	-	-	7	Опрос
Итого	72	6	6	-	4	60	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения.

Основные вопросы темы:

1. Основы экономического образования: стандарты, ступени, уровни, учреждения.
2. Роль экономического образования в современном обществе.
3. Высшее экономическое образование в России.

Тема 2 Квалификационные характеристики бакалавра экономики

Основные вопросы темы:

1. История возникновения профессии «экономист»
2. Особенности и направления квалификации экономиста.
3. Профессиональная деятельность современного экономиста
4. Будущее профессии «экономист».
5. Требования работодателей к современному экономисту

Тема 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции

Основные вопросы темы:

1. Сущность менеджмента, его функции и методы.
2. Этапы развития теории и практики менеджмента.
3. Тенденции развития современного менеджмента.

Тема 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике

Основные вопросы темы:

1. Понятие, сущность и признаки таможенной службы.
2. Структурное развитие таможенной службы, концептуальные преобразования таможенной службы.
3. Принципы таможенной службы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Экономическая безопасность как профессия

Основные вопросы темы:

1. Функциональная структура и уровни экономической безопасности;
2. Компетентностная модель выпускника по специальности «Экономическая безопасность»;
3. Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности.

Тема 6. Система государственного и муниципального управления

Основные вопросы темы:

1. Система государственных органов Российской Федерации.
2. Система органов власти в субъектах Российской Федерации.
3. Местное самоуправление в системе публичной власти.
4. Правовые основы государственной и муниципальной службы.

Тема 7. Цифровая экономика в современном мире

Основные вопросы темы:

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
2. Новые феномены в постиндустриальной экономике.
3. Институциональная структура. цифровой экономики

Тема 8 Ульяновский государственный университет как образовательная организация

Основные вопросы темы:

1. Образовательный процесс в ВУЗе.
2. Самостоятельная работа студента в высшем учебном заведении.
3. Формы аттестации студента в высшем учебном заведении.
4. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения. (Семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение профессий экономического направления.
2. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
3. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования.

Тема 2. Квалификационные характеристики бакалавра экономики (Семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается суть профессии экономиста?
2. Назовите специализации данной профессии и охарактеризуйте их.
3. Назовите положительные стороны профессии экономиста.
4. Назовите отрицательные стороны профессии экономиста.
5. Каковы основные обязанности экономиста.
6. Определите область профессиональной деятельности экономиста.
7. Что является объектом профессиональной деятельности экономиста?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Назовите виды профессиональной деятельности экономиста.
9. Каковы основные профессиональные задачи экономиста.
10. Какими компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата по направлению «Экономика»?

Тема 3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое менеджмент? Каковы основные функции менеджмента?
2. В чем состоит главное содержание основных методов менеджмента?
3. Каковы основные тенденции развития современного менеджмента?
4. Чем обусловлен инновационный характер современного менеджмента?
5. Почему менеджмент знаний и система целенаправленного формирования интеллектуального капитала стали ключевыми элементами общей системы управления передовыми фирмами и организациями?

Тема 4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике (семинар).

Вопросы для обсуждения:

1. Чем занимается таможенная служба?
2. Составить перечень положений, препятствующих для поступления на службу в таможенные органы.
3. Составить перечень требований для поступления на службу в таможенные органы.
4. В чем заключается единство таможенных органов в РФ?
5. Основания прекращения таможенной службы.
6. Права и обязанности гражданских служащих таможенных органов.
7. Полномочия и функции ФТС.
8. Объекты социального назначения, обеспечивающие деятельность таможенных органов.
9. Понятие и статус таможенного представителя.
10. Специальные должности и звания сотрудников таможенных органов.
11. Прекращение службы в таможенных органах.

Тема 5. Экономическая безопасность как профессия.

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько принято выделять уровней экономической безопасности? Охарактеризуйте каждый из уровней.
2. Что собой представляет функциональная структура национальной экономической безопасности?
3. В каких профессиональных сферах, согласно ФГОС, могут работать выпускники специальности «Экономическая безопасность»?
4. Какие, на ваш взгляд, soft skills наиболее важны для специалиста по экономической безопасности?"

Тема 6. Система государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение системы государственных органов РФ. Какие элементы входят в нее?
2. Назовите элементный состав системы органов власти в РФ.
3. Определите содержание понятия «муниципальное управление».
4. Из каких элементов состоит правовой статус государственного (муниципального) слу-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жащего?

Тема 7 Цифровая экономика в современном мире

Вопросы для обсуждения:

1. Что входит в понятие новых феноменов в постиндустриальной экономике.
2. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура.
3. Цифровая экономика и экономический рост.
4. Технологические уклады и промышленные революции.
5. Периодизация цифровой экономики.

Тема 8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация

Вопросы для обсуждения:

12. Кто является учредителем ФГБОУ ВО УлГУ?
13. Какими нормативными правовыми документами руководствуется УлГУ?
14. Что является предметом деятельности УлГУ?
15. Основные цели и виды деятельности УлГУ.
16. Перечислите компетенции ученого совета Университета.
17. Какие требования предусмотрены к организации образовательного процесса в вузе?
18. В каких формах проходят учебные занятия по образовательным программам?
19. Перечислите виды аттестации учебного процесса и дайте их краткую характеристику.
20. Какие формы самостоятельной работы для Вас наиболее значимы, интересны?
21. Перечислите основные обязанности обучающихся в университете.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История возникновения профессии «экономист»
2. Особенности и направления квалификации экономиста
3. Профессиональная деятельность современного экономиста
4. Будущее профессии «экономист»
5. Требования работодателей к современному экономисту
6. Образовательный процесс в ВУЗе
7. Самостоятельная работа студента в высшем учебном заведении
8. Формы аттестации студента в высшем учебном заведении
9. Самоорганизация как фактор успешности в учебе
10. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе
11. Зачем писать научные статьи студенту?
12. Студенческое научное общество
13. Предпосылки возникновения финансовой науки
14. Что я знаю и хочу знать о банковском работнике
15. Что я знаю и хочу знать о менеджере
16. Что я знаю и хочу знать о финансовом аналитике
17. Что я знаю и хочу знать о работнике государственных органов
18. Что я знаю и хочу знать о работнике таможенных органов
19. Что я знаю и хочу знать о специалисте в области экономической безопасности
20. Инициативная тема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Система и предмет изучения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера».
2. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.
3. Предмет, цель и основные задачи курса «Введение в специальности научно-образовательного кластера».
4. Назначение профессии «экономист».
5. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
6. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
7. Федеральные государственные образовательные стандарты.
8. Система высшего экономического образования
9. Ульяновский государственный технический университет, как образовательная организация.
10. Общие положения и задачи Университета.
11. Структура и органы управления образовательной организации.
12. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете.
13. Основные виды занятий учебного процесса в образовательном учреждении.
14. Аттестация студентов.
15. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.
16. Права и обязанности студентов.
17. Правила перевода, отчисления и восстановления студентов
18. Научно-исследовательская работа студентов в университете.
19. Библиотека УлГУ.
20. Особенности профессиональной деятельности на предприятиях (в организациях).
21. Особенности профессиональной деятельности в кредитных учреждениях и территориальных учреждениях ГУ Банка России.
22. Особенности профессиональной деятельности в страховых компаниях.
23. Особенности профессиональной деятельности в таможенных органах.
24. Особенности профессиональной деятельности в органах государственной власти.
25. Особенности профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.
26. Особенности профессиональной деятельности в инвестиционных фондах, на фондовых рынках.
27. Определение понятия «менеджмент» и роль менеджера в современной компании
28. Совокупность функций в процессной концепции управления
29. Стратегии корпоративного уровня
30. Стратегии бизнес-уровня
31. Миссия организации: содержание и значение
32. Основная классификация организационных структур
33. Определение категории «организационная структура»
34. Содержание основных элементов организационного проектирования.
35. Факторы, определяющие организационную структуру.
36. Этапы принятия управленческих решений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, реферат
2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, реферат
3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, реферат
4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
5. Экономическая безопасность как профессия	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
6. Система государственного и муниципального управления	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
7. Цифровая экономика в современном мире	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование
8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование
Итого		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система
- Пакет офисных программ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Земляков УИИТ
Должность сотрудника УИТИТ

Ключева ДВ
ФИО

[Подпись]
подпись

01.06.22
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

Л.В.Цур

д.э.н., доцент.

М.В. Чувашлова